

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRACHOVICE, OKRES CHRUDIM

Výroční zpráva - školní rok 2014/2015 (dle §7 Vyhlášky č.15/2005 Sb.)

1.Charakteristika školy

1.1. Obecná charakteristika školy

Úplná základní škola (1.-9.ročník), která je v právní subjektivitě od 1.1. 2003. V každém ročníku probíhá výuka v jedné třídě. Školu navštěvují žáci především z Prachovic, případně ze Skoranova, Starého Dvora, výjimečně z Kraskova či Hermanova Městce a dalších okolních vesnic. Budova z roku 1957 se nachází ve středu obce a obzvláště po rekonstrukci obvodového pláště je výraznou dominantou obce. Pro současný počet žáků je škola dostatečně prostorná. Škola poskytuje základní vzdělávání dle §§ 44, 45 Zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona).

1.2. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola, Prachovice, okres Chrudim
Adresa:	Chrudimská 57, 538 04 Prachovice
E-mail:	zs.prachovice.reditel@seznam.cz (reditelství); zs.prachovice@seznam.cz
Internetové stránky:	www.zsprachovice.cz
Zřizovatel:	Obec Prachovice.
Reditel školy :	Ing. Jitka Holasová.
Zástupce reditele školy:	Mgr.Alena Machová

1.3. Součásti školy:

1.3.1. Základní škola

1.září 2014 pro školní rok 2014/15 nastoupilo 123 žáků (1.st. – 64 žáků; 2.st. – 59 žáků) celkem o 30 žáků méně od povoleného limitu 153 žáci pro vzdělávání plně financované státem. Behem školního roku se 8 žáků do naší školy přihlásilo, ale 6 z nich zároveň i během roku odešlo.

Vedení základní školy bylo nuceno opět již s předstihem požádat svého zřizovatele o povolení výjimky podle § 23, odst.3 Zákona č.561/2004 Sb. (školského zákona) pro nedostatečný počet žáků.

Výjimka byla zřizovatelem na základě žádosti podané dne 26.5. 2014 a rozhodnutím zastupitelstva ze dne 12.6.2014 povolena.

Pocty tříd jednotlivých ročníků a počty žáků dle stavu k 1.9. 2014 školního roku 2014/2015:

I.stupen

- 1.trída (1) - 16 žáků (5ch,11d)
- 2.trída (1) – 12 žáků (5ch, 7d)
- 3.trída (1) – 11 žáků (4ch, 7d)
- 4.trída (1) – 13 žáků (5ch, 8d)
- 5.trída (1) – 12 žáků (7ch, 5d)

II.stupen

- 6.trída (1) – 17 žáků (7ch, 10d)
- 7.trída (1) – 20 žáků (11ch, 9d)
- 8.trída (1) – 12 žáků (6ch, 6d)
- 9.trída (1) – 10 žáků (6ch, 4d)

Celkem 123 žáků; chlapců 56, dívek 67 (I.st. 64ž. -26ch, 38d).

1.3.2. Školní družina

Jedno oddělení s kapacitou 25 dětí. Zájem převyšoval kapacitu. V družině pracuje jedna vychovatelka. Třída je umístěna v přízemí. V tomto školním roce byly do družiny poríženy vestavené skříně a zakoupeno opět několik her. Pro velký zájem o umístění dětí do družiny byla podána žádost ke krajskému úřadu o navýšení kapacity. Naše žádost byla kladně vyřízena a od školního roku 2015/16 můžeme do družiny umístit 30 dětí.

1.3.3. Školní jídelna

Školní jídelna připravila v průměru 81 obědu denně. Vedoucí školní jídelny je zároveň administrativní a ekonomickou pracovnící školy.

Vedoucí i kucharky se zúčastňují vzdělávacích seminářů k správnému stravování a vedení školní jídelny.

1.4. Materiálně-technické podmínky školy:

9 kmenových učeben (5 tříd I.stupně a 4 třídy II.stupně)

5 odborných učeben (přírodopis, výtvarná výchova, informatika 2x, anglický jazyk)

1 oddělení školní družiny

telocvična

keramická dílna

školní dílna

školní hřiště

školní jídelna

školní zahrada – relaxační prostor

Vyučování všech tříd probíhalo v budově základní školy. V provozu bylo všech 9 kmenových učeben (5 tříd I.stupně a 4 třídy II.stupně), odborné učebny, 1 oddělení školní družiny (zapsáno 25 žáků).

1.5. Provedené opravy

V době prázdnin bylo zrekonstruováno svislé vodovodní a odpadní potrubí a instalována nová umývadla a vodovodní baterie.

1.6. Celkový stav budovy

Vnější plášť budovy včetně strechy je po rekonstrukci a zateplení. Okna i vchodové dveře jsou vyměněny za nové. Okna plastová, dveře kovové. Uvnitř budovy je nová elektroinstalace. Vnitřní stav budovy je velmi uspokojivý. Kotelna a rozvody ústředního topení jsou v pořádku a kromě neočekávané havárie nepotřebují žádné investice. Do budoucna lze uvažovat o náteru topných těles, ale není to nezbytné. Dětská a chlapecká hygienická zařízení v pořádku, problémem jsou pouze nepříliš kvalitní dveře do kabin. Na základě kontroly inspektorátu práce bude nutné z bezpečnostních důvodů nainstalovat k venkovním schodům zábradlí či madlo. Celkový stav vnitřních i venkovních prostor školy je dobrý.

2. Vzdělávací program školy

2.1. ŠVP

V 1.-9. ročníku výuka probíhala podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Tvorivá škola zpracovaného podle RVP ZV. Osnovy stanovené tímto vzdělávacím programem byly splněny.

2.2. Nabídka volitelných předmětů:

Nabídka volitelných předmětů se díky povinné výuce dalšího cizího jazyka, jež byla časově dotována právě z disponibilních hodin, výrazně omezila. Vyučovaly se tyto volitelné předměty:

- 7.ročník: seminář z matematiky
- 8.ročník: seminář z matematiky
- 9.ročník: seminář z matematiky
konverzace v anglickém jazyce

3. Školní družina

Do školní družiny bylo zapsáno 25 dětí, z toho 17 dívek a 8 chlapců. Zájmové vzdělávací činnost vycházela z Výchovně vzdělávacího programu pro školní družinu „Putování za poznáním“, rozpracovaného do měsíčního plánu. Družina byla kladená na upevňování vzájemných kamarádských vztahů, toleranci, komunikaci, rozvoj pohybových a tvořivých schopností.

4. Údaje o pracovnících školy

4.1. Celkový počet:

- 21 pracovníků školy
- 15 pedagogických pracovníků
- 6 nepedagogických pracovníků

4.2. Pedagogičtí pracovníci

- 15 pedagogických pracovníků
- 9 učitelů na plný úvazek (22 hodin primární vyučovací povinnosti)
- 2 učitelé na částečný úvazek

1 reditelka školy
1 zástupkyne reditele školy
1 vychovatelka školní družiny na zkrácený úvazek
1 asistent pedagoga na zkrácený úvazek 0,6

4.2.1. Pedagogictí pracovníci-odborná kvalifikace, aprobovanost ve výuce

10 žen a 5 muži

Z toho:

2 učitelé (VŠ) s aprobačí pro I.st.ZŠ
2 učitelky (VŠ) s aprobačí pro I.st.ZŠ (z toho zástupkyne reditele a dyslektická asistentka)
1 učitelka (VŠ) bez aprobače – I.stupen (studium)
1 učitelka (VŠ) s aprobačí pro 1. st.ZŠ + speciální pedagogikou (výchovná poradkyně)
1 učitel (VŠ) s aprobačí pro II.st. ZŠ - D/Cj – do února 2015
1 učitelka (VŠ) s aprobačí pro II. st.ZŠ –M/Ov,
1 učitelka (VŠ) s aprobačí Ch+učitelství odb.předmětu SŠ (reditelka školy)
1 učitel (SŠ) bez aprobače – výuka anglického jazyka
1 učitelka (VŠ) s aprobačí Cj, Ov pro střední školy Cj, Ov.
1 učitelka (VŠ) s aprobačí Cj, Nj pro střední školy
1 učitel (VŠ) s aprobačí M, D – ½ úvazku, roční výpomoc
1 vychovatelka ŠD (SŠ)
1 asistentka pedagoga

4.2.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání pedagogických pracovníků nadále probíhá na základě nabídek vzdělávacích programů NIDV Pardubice, Centra celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP Pardubického kraje a dalších vzdělávacích institucí.

Na začátku školního roku byly během pohovoru s jednotlivými vyučujícími stanoveny prioritní oblasti jejich vzdělávání a dle nich si poté vyučující vybírali jednotlivé semináře.

Další sebevzdělávání probíhá formou samostudia dle § 24, odst.7 Zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a to především v období vedlejších prázdnin.

Účast na vzdělávacích seminářích:

Mária Dostálová

Právní předpisy ve školní družině

Mgr. Jana Kabicková

Nemocina hrave

Ing. Jitka Holasová

Metodika práce asistenta pedagoga – ucelený přehled pro školský management

Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve výuce

Seminář ČŠI k novému portálu

Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství

Seminář pro reditele škol

Odborný seminář k programu podpory digitalizace škol 1

Odborný seminář k programu podpory digitalizace škol 2

Konference k výzve 56 - Krouná

Jan Režábek
Nový portál ČŠI

Mgr. Stanislav Levinský

Mgr. Milan Machac
Vyhláška 50 – odborné proškolení
Zdravoveda
Mistr Jan Hus – významná osobnost našich dejin

Mgr. Alena Machová
Moderní směry ve výuce Tv a metodika se zaměřením k bezpečnosti

Mgr. Eliška Ptácníková
Rozvíjíme ctenářskou a matematickou gramotnost
Jak lépe učit češtinu na I. stupni?
Národní pedagogické muzeum – aktivity ctenářské gramotnosti
Burza nápadů – ctenářská gramotnost
Škola na zámku – seminář k výukovým programům
Rozvoj matematické gramotnosti v praxi - matematika Hejného
Jaký bude kariérní systém učitele? – seminář NIDV

Mgr. Ivana Strmisková
Zdravá škola – příklady dobré praxe
Moderní směry ve výuce Tv a metodika se zaměřením k bezpečnosti
Setkání výchovných poradců Chrudim

Mgr. Eva Kotalová
Moderní výuka výchovy ke zdraví
Problematika legálních drog

Bc. Vendula Beránková
Rozvíjíme ctenářskou a matematickou gramotnost
Živá a neživá příroda
Rozvoj matematické gramotnosti v praxi - matematika Hejného
Genetická metoda čtení
Umožňuje škola dětem dělat to co je baví?
Život zachraňující úkony – dvoudenní školení zdravotníku

Mgr. Jirí Ptácník
Ochrana člověka – za běžných a mimořádných situací

Mgr. Jitka Horynová
Vyhláška 50 – odborné proškolení
Práce s chybou ve vyučování matematiky

4.3. Nepedagogictí pracovníci

5 žen a 1 muž

3 provozní zaměstnanci (školník + 2 uklízečky na zkrácený úvazek)

1 vedoucí ŠJ a administrativní pracovnice na poloviční úvazek

2 kucharky na zkrácený úvazek

V tomto školním roce bylo pristoupeno ke změně v organizaci úklidu školy. Jedna uklízečka je přítomna na zkrácený úvazek v době dopoledního vyučování, druhá má více snížený úvazek a úklid provádí v odpoledních či večerních hodinách.

Účast na seminářích:

L. Ferencová

- Účast v projektu Cesta kvality – rozvoj profesních kompetencí pracovníku škol (metodický kabinet Zdravý životní styl – praxe): 29. 10. 2014 Moucháky ve školním stravování
- Hygienické školení – základy osobní a provozní hygieny, potraviny (způsoby manipulace a přípravy), rizika vzniku alimentárních nákaz, informace k alergenům

J. Bernáthová

– Účast v projektu Cesta kvality – rozvoj profesních kompetencí pracovníku škol (metodický kabinet Zdravý životní styl – praxe): 29. 10. 2014 Moucháky ve školním stravování

Š. Šmejdová

Celoplošné školení vedoucích ŠJ dle metodiky MŠMT ČR a MZ ČR
(Zásady aplikace výživových norem a hygienické minimum)

Závěr roku v účetnictví příspěvkových organizací

Novinky v účetnictví příspěvkových organizací v roce 2015

Schvalování výdajů příspěvkové organizace

Nepedagogictí pracovníci rovněž vypomáhají při dohledech nad žáky.

5. Údaje o přijímacím řízení a zarazování dětí.

5.1. Zápis žáku do první třídy.

Zápis pro školní rok 2015/16 proběhl 3.2. 2015. K zápisu se dostavilo 19 žáků. 1. září 2015 nastoupilo 20 žáků. Rodiče dvou žáků požádali o odklad školní docházky z důvodu školní nezralosti, jedna žákyne na naši školu přestoupila. Jedna žákyne se odstěhovala a jedna se navrátila z pobytu v zahraničí.

5.2. Údaje o přijímacím řízení žáku 9. ročníku

V loňském školním roce ukončilo povinnou školní docházku 10 žáků deváté třídy, 1 žák osmé. Celkem 11 žáků, 3 žáci odešli do ucebních oborů bez maturity a 8 žáků na střední

školy nebo ucební obory s maturitou. Z těchto osmi žáků dva nastoupili na obchodní akademii, pět žáků na střední odborné školy a jeden žák na čtyřletý ucební obor s maturitou

6. Poradenské služby ve škole

6.1. Speciální pedagogická péče

Speciální pedagogickou péči zajišťuje ve spolupráci se všemi vyučujícími výchovný poradce školy. V tomto školním roce byl vypracován jeden individuální vzdělávací plán. Zvýšená pozornost z pohledu vývojových poruch a znevýhodnění byla poskytnuta celkem 13 žákům. Vzdělávání těchto žáků je pravidelně konzultováno na poradách i při individuálních schůzkách výchovného poradce s vyučujícími a rodiči a výsledky jsou pravidelně vyhodnocovány. Výchovná poradkyně dle potřeby poskytuje rovněž logopedickou péči.

6.2. Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně měla stanoveny pravidelné konzultací hodiny pro rodiče a žáky. Bylo možné si ale domluvit dle předchozí domluvy konzultace i v jiných termínech. Výchovná poradkyně řešila problémy z oblasti:

školní neúspěšnosti

vztahové problémy se spolužáky, s učiteli, s rodiči

osobní problémy

šikanu

zdravotní znevýhodnění

kariérové poradenství

Výchovná poradkyně rovněž koordinuje činnost asistenta pedagoga s vyučujícími.

6.3. Asistenti pedagoga

Na škole působili v tomto školním roce dva asistenti. Pedagogický asistent ke dvěma žákům se zdravotním postižením a jeden asistent k žákům se sociálním znevýhodněním. Tento asistent pracoval v různých třídách dle aktuální potřeby. Větší část finančních prostředků pro oba asistenty jsme čerpali z účelových dotací MŠMT.

6.4. Výchova k volbě povolání

Výchova k volbě povolání byla realizovaná v rámci predmetu praktická výchova v 9. ročníku. Další aktivity napomáhající žákům v jejich rozhodování o výberu svého povolání byly následující:

- návštěva „Burzy škol „ v Chrudimi - prehľadka stredných škol (8. a 9. ročník)
- exkurze a soutěž zručnosti pro vybrané žáky na SOŠ Tremošnice
- účast vybraných žáků na prezentaci SOŠ v Přelouci
- návštěva Úřadu práce v Chrudimi- 9. ročník
- účast na Technohrátkách v SOŠ a SOU stavební Pardubice - Rybitví (8. a 9. ročník)
- prezentace pro žáky 8. a 9. třídy zástupci SOŠ Tremošnice
- účast 2 žákyn ze sedmé třídy v projektu " Chodím do práce v Pardubickém kraji " , díky kterému tyto žákyne navštívily vybrané firmy
- účast žáků na soutěži Obchodní akademie Chrudim
- návštěva prezentace hotelové školy Bohemia Chrudim

6.4. Primární prevence

Primární prevence probíhá na škole dle osvědčených postupů. Bohužel v současné době nikdo z vyučujících nevykonává funkci metodika prevence. Důvodem je nestabilita učitelského sboru v posledních dvou letech a neexistence vhodné osoby pro tuto práci. Oblast prevence má proto ve své kompetenci v současné době ředitelka školy, která je absolventkou celoživotního vzdělávání v tomto oboru. Primární prevence probíhala podle přijatého dlouhodobého plánu primární prevence. Jeho cíle byly naplňovány během výuky i v průběhu Výchovně vzdělávacích akcí.

Ve školním roce 2014/2015 byla realizována řada aktivit, souvisejících přímo či nepřímo s primární prevencí. Všechny jsou uvedeny v celkovém výčtu školních akcí. Specifickým programem primární prevence je dlouhodobý program „Prevence pro všechny“, který je realizován třídními učiteli, metodikem prevence a odbornými lektory. Škola spolupracuje s neziskovou organizací „Šance pro Tebe“ při pomoci sociálně znevýhodněným dětem jak školního tak předškolního věku. Vyučující a pracovníci neziskové organizace byli v uplynulém roce v častém kontaktu a spolupracují např. při domácí přípravě, při kázenských problémech žáka, při přípravě nástupu prvňáčka pro školní rok 2015/16. Škola této organizaci pronajímá prostory pro činnost. Škola má vypracovaný program práce se sociálně znevýhodněnými a problémovými žáky. Vždy jsou v této práci upřednostňovány osobní kontakty s rodiči takovýchto žáků.

6.5. Spolupráce s odbornými subjekty

Škola úspěšně a aktivně spolupracovala při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s SVP Archa Chrudim, OSPOD Chrudim, PPP Chrudim, SVP Pyramida Pardubice a neziskovou organizací Šance pro Tebe o.s. Spolupráce s OSPOD Chrudim byla, především s oddělením prevence, velmi přínosná. S SVP Archa škola opět řešila některé problémové situace ve třídách a využila možnosti sociometrického šetření.

Pracovníci uvedených organizací naši školu často navštěvují a s vyučujícími konzultují a řeší individuální případy problémového chování nebo poskytují vyučujícím metodiku pro práci se třídou.

Ředitelka školy se pravidelně zúčastňovala schůzek nové vytvořené pracovní skupiny při městském úřadu v Chrudimi. Tato skupina se zabývá tvorbou metodiky pro práci školy s problémovými žáky a jejich rodinami a pro spolupráci s OSPOD a dalšími státními organizacemi.

6.6. Školní senát

Škola má ustanoven také žákovský senát. Zástupci tříd se nepravidelně scházejí s paní učitelkou a diskutují o problémech, které je trápí. Pokud lze, vedení pak hledá řešení. V tomto školním roce bylo výsledkem jednání senátu a požadavkem žáka např. odhlasování si pravidla, že do kmenových tříd jednotlivých ročníků nebudou vstupovat žáci z ostatních ročníků. Důvodem je především možná šikana starších k mladším a vandalismus. Stížnost na nepříliš dobře se zavírající dveře na toaletách bohužel zatím řešení nemá. Některí žáci poukazovali i na potřhané plachty na pozemku kolem školy. Do ztracena vyšel návrh pravidelných jídel na prání. Žáci si zrealizovali pouze několik výberů.

7.Údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání žáku

7.1. Přehledy z klasifikačních porad

Celkový počet žáku: na konci školního roku – 122

Prospěch

<u>na konci školního roku</u>		<u>v 1. pololetí</u>
prospělo s vyznamenáním	41	42
prospělo	65	65
neprospělo	13	12
nehodnocen	0	2

Výchovná opatření

<u>na konci školního roku</u>	<u>v 1. pololetí</u>	<u>bylo udeleno</u>
8	5	pochval reditele škol
9	7	pochval třídního učitele
4	3	napomenutí třídního učitele
3	10	důtek třídního učitele
6	3	důtek reditele školy
6	1	snížených známek z chování - 2.st.uspokojivé
3	0	snížených známek z chování - 3.st.neuspokojivé

Zameškané hodiny:

1.pololetí:	omluvených:	5 397,	na žáka	44, 238
	neomluvených:	2	na žáka	0, 016
2.pololetí:	omluvených:	5 931	na žáka	49, 840
	neomluvených:	211	na žáka	1, 773
Celkem za šk.rok:	omluvených:	11 328	na žáka	92, 852
	neomluvených:	213	na žáka	1, 746

Neomluvené hodiny byly řešeny dle daných pravidel.

7.2.Opravné zkoušky

V tomto školním roce proběhlo 6 opravných zkoušek u 5 žáku – z M, Aj, F, Z. Petkrát zvládli žáci zkoušku úspěšně, jeden žák byl neúspěšný.

7.3. Nejčastější kázenské prohřešky

Nejčastějšími prohřešky jsou

- nevhodná slovní komunikace s vyučujícími, nedodržování základních pravidel slušnosti
- odmítání splnění pokynu spojených s dodržováním bezpečnosti
- odmítání splnění pokynu v rámci výuky (především tělesná výchova, výtvarná výchova apod.)
- nícení školního majetku

Obvykle se jedná o žáky, kteří obtížně respektují i své rodiče.

Lze konstatovat, že situace se oproti předcházejícím letům poněkud zlepšila ve vandalizmu. Patrně k tomu přispělo zřízení kmenových tříd a pravidlo, které si žáci sami odhlasovali, totiž že do jejich tříd nesmí vstupovat spolužáci z ostatních ročníků. Každá třída je tak odpovědná za vybavení své třídy.

Přišlo však žáků, kteří odmítají respektovat především pravidla slušné komunikace mezi žáky a učiteli a mezi žáky navzájem. Oblíbenou zábavou starších chlapců bylo např. pískání a hlasité povykávání na chodbách, náhlé „prepadávání“ malých spolužáků a hlasité zakřiknutí u jejich hlavy, bušení na plechové dveře či kryty na chodbách. Aktivita, kdy se těžko hledá viník, protože obvyklá odpověď je „to jsem já nekriceľ, nebouchal....atd.“

Znepokojující bylo to, že stoupá odvaha žáků v prekracování jasných zákazů vyplývajících ze zákona. V závěru školního roku si např. určení žáci dovolili kourit o velké přestávce během pobytu na zahradě. Byli přistiženi a jejich chování bylo ohodnoceno sníženou známku z chování.

8. Účast na soutěžích

8.1.Oblast estetická

Škola uspořádala opět soutěž v recitaci. Školního kola recitační soutěže jednotlivců se zúčastnilo 25 žáků prvního stupně a 2 žákyne stupně druhého. Výkony soutěžících přišli do školy v hojném počtu podpořit i rodiče. Do okresního kola postoupilo 8 žáků.

Dramatický soubor složený z žáků 2. – 6. třídy (10 žáků) reprezentoval naši školu na okresní přehlídce „Detská scéna“ v Chrudimi s dramatizací pohádky „O velrybe z Modrého moře“. S tímto vystoupením se předvedl i ve Svitavách na „Svitavském dýchánku“. Nesoutežní přehlídka „Deti detem“ vyhlášená DDM BETA v Pardubicích byla nejen odmenou za celoroční práci souboru, ale i inspirací do další práce.

Téměř všichni žáci naší školy své hudebno-dramaticko-pohybové dovednosti projeví v kulturním dome na kvetnovém shromáždění rodičů.

Motto programu pro shromáždění rodičů bylo „Škola – naše cestovní agentura“. Programem provázeli slicné letušky z řad žákyň a každá třída ve svém samostatně připraveném vystoupení vtípne představila některou zemi, její zvyky a obyvatele.

8.2. Oblast sportovní

Účast na soutěžích:

Halová kopaná 7. -9. třída, 4. místo okrskové kolo

Florbal 8. ročník, 2. místo okrskové kolo

Florbal 6. – 7.ročník, 4. místo okrskové kolo

Hokejbal proti drogám – 8.-9. ročník, 1.místo, okrskové kolo

Hokejbal proti drogám – 8.-9. ročník 4. místo, krajské kolo

Hokejbal proti drogám – 1.-3. ročník, 2. místo, okrskové kolo

Hokejbal proti drogám – 6.-7. ročník, 2. místo, okrskové kolo

8.3. Účast na olympiádách

Petr Kubant okresní kolo v olympiádě z dějepisu (11. místo z 20 účastníků)

9. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

9.1. Trídí projekty a akce

Trídí projekty se zamerením na jednotlivé výukové oblasti jsou realizovány více na I. stupni. Na druhém stupni již častěji probíhají programy či besedy zamerené na primární prevenci či volbu povolání.

1.trída

Sber kaštanu

2.trída

Beseda nad knihou

3.trída

Vecer nad knihou – spaní v knihovne

4.trída

Technický jarmark v Pardubicích

Beseda nad oblíbenou knihou

Vecer nad knihou – spaní v knihovne

Putovní kniha – posilování ctenářské gramotnosti

Projekt k výročí Boženy Nemcové

Pomoc při přípravě schůzky rodičů budoucích prvňáčků

5.trída

Technický jarmark v Pardubicích

Vecer nad knihou – projekt „Povesti“ spojený s nocováním ve škole

Besedy nad knihami – průběžně během celého školního roku

Projekt k výročí Boženy Nemcové

Putovní kniha – červen

Testování Scio - Stonožka

6.trída

Slučovací třídní výlet na začátku školního roku do Rokytnice v Orl. Horách

Projekt „Svatba“ v rámci OV

Spaní ve škole

Bruslení v Chrudimi

Spaní pod stanem na Seci

7.trída

Spaní ve škole

Bruslení v Chrudimi

Návštěva památníku v Ležákách

8.trída

Kino Hermanuv Mestec – Nežné vlny

Burza škol

Výlet na výstavu betlému do Pardubic

Ctenářská gramotnost

Láska ano, děti ne – Chrudim, program k výchově ke zdraví“
Soutěž zručnosti v Tremošnici
Výlet na bowling
Výlet do Laser game v Pardubicích

9.trída

Kino Hermanuv Mestec – Nežné vlny
Cesta za pokladem – soutěž OA Chrudim
Beseda k roku 1989 – Sametová revoluce
Pravidelná příprava na přijímací zkoušky z matematiky – listopad-březen pro zájemce
Výlet na výstavu betlému do Hermanova Mestce
Technohrátky – Tremošnice
Láska ano, děti ještě ne – lékařský program, Chrudi
Beseda na Úradu práce v Chrudimi
Návšteva „Burzy škol“ v Chrudimi
Vyrazování „devát áku“
Soutěž v technické zručnosti – SPŠS Chrudim
Výlet na bowling
Výlet do Laser game v Pardubicích

9.2. Kulturne vzdelávací akce:

Divadélko pro školy z Hradec Králové: Pohádka ze starého mlýna 1.-5. ročník
Divadélko pro školy z Hradec Králové: Jak jste to myslel pane Shakespeare aneb život a dílo největšího dramatika 6. – 9. ročník
Vánoční filmové představení v Hermanově Mestci, „Jak vycvicit draka“ – 1. – 9. ročník
Povesti pro štěstí – divadlo Chrudim
Příhody Lišky Bystroušky, divadlo jednoho herce – 1- 9- ročník (verze pro I. a pro II. stupeň)

9.3. Výchovne vzdelávací akce

Besedy s policií – 1. -5. ročník
Recitací soutěž – školní kolo, jednotlivci
Recitací soutěž – okresní kolo jednotlivci a soubor
Exkurze planetárium, obrí akvárium – 3. -6. ročník
Bez práce nejsou koláče 1. – 5. ročník, celoroční projekt
Olympiáda v českém jazyce – místní kolo
Matematický olympiáda - 6.-9. ročník
Pythagoriáda - 6.-9. ročník
Matematický klokan – 6.-9. ročník
Prezentace ZUŠ Hermanuv Mestec – 1. -5. ročník
Dravci – ukázka výcviku - 1.- 9. ročník
Škola na zámku – Litomyšl - 1.- 9. ročník
Turnaj v piškvorkách – 6. -9- ročník
Drakiáda
Záložky do knih spojují školy 1- -6- ročník
Vypouštění balónku Ježíškovi
Policie beseda-1.stupen
Návšteva dopravního hřiště v Chrudimi pro 3. a 4. ročník
Exkurze -Návšteva ZOO Praha – II. stupeň v rámci projektu
Exkurze - Návšteva elektrárny Hucák – II. stupeň v rámci projektu

Beseda o Číně – 6. -9. ročník

Sportem proti drogám – ukázky tréninku kixboxu 6. -9. ročník

9.4. Sportovní školní akce

Plavecký výcvik – 2. -4. ročník

9.5. Akce k prezentaci školy

Vánocní jarmark

Shromáždění rodičů s kulturním programem žáků

Vystoupení dramatického kroužku a pevecké skupiny v DPS

Vyrazování „devát áku“

K velmi zdařilým akcím patřil výlet celé školy do Litomyšle. Zde se každá třída v rámci projektu „Škola na zámku“ zúčastnila vybrané dílny. Např. vázání knihy, nácvik divadelního představení, drátkování a další.

Na podzim byla třídními učiteli zorganizována anketa „Moje tři nejoblíbenější jídla“. Výsledek byl předán vedoucí školního stravování pro inspiraci při sestavování týdenního jídelníčku.

9.6. Zájmová činnost

9.6.1. Školní družina

Do školní družiny bylo zapsáno 25 dětí, z toho 17 dívek a 8 chlapců – 1. – 3. třída. Zájmové vzdělávací činnost vycházela z Výchovně vzdělávacího programu pro školní družinu - Putování za poznáním, rozpracovaného do měsíčního plánu. Vychovatelka školní družiny pracovala s dětmi aktivně a nabízené činnosti byly dětmi přijímány velmi kladně. Zájem o školní družinu pokračoval kapacitu družiny.

Důraz byl kladen na upevňování vzájemných kamarádských vztahů, toleranci, komunikaci, rozvoj pohybových a tvořivých schopností.

V průběhu roku proběhlo několik větších akcí s určitým zaměřením. Na podzim to byl „Postrehový závod“ v lese, potom děti z brambor a dalších přírodnin vyrábely skřítky podzimáčky“. Podzimní byl zakončen výrobou papírových draků a družinovou „Drakiádou“.

Tradiční akcí je projekt „Cas Vánoc aneb od adventu ke Trem králům,“ v rámci kterého se děti seznámily s lidovými tradicemi a zvyky. Poslouchaly a učily se koledy, vyrábely ozdoby a dárečky. Vyvrcholením byla besídka, kde si připomněly staré zvyky – krájení jablíčka, házení pantoflem, pouštění lodicek a lití olova (vosku). Také se zapojily do vánočního jarmarku. Na vánoční besídku vlastnoručně vyrobily nepečené cukroví.

V předvánočním case byly do družiny pozvány maminky, sourozenci i babičky, aby se naučili metodou korálkování vyrobit jednoduchou ozdobu na stromeček. Děti se pro ně staly pomocníky, rádci. Všichni strávili příjemné odpoledne.

V zimním období, pokud to snehové podmínky dovolily, děti bobovaly a stavely snehuláka.

Jarní období bylo venováno projektu „Velikonoce“, v rámci kterého si žáci připomenuli lidové zvyky a koledy a učily se plést pomlázku a malovat kraslice.

Pekným projektem byl „Den carodejnic“, kde děti plnily úkoly a snažily se získat „ridický prukaz na košte. V rámci „Dne dětí“ proběhla pout. S organizací pomáhali starší žáci 6. třídy. V lese se uskutečnila soutěž v poznávání stromu, přírodnin a stavení domečku pro skrítky. Proběhla soutěž o kulickového krále a královnu, turnaj ve hře Clovece nezlob se a ve hře Pampuch na PC.

Celoroční činnost vyvrcholila společným nocováním v družině. Do přípravy se zapojil i jeden tatínek a opět spolu se staršími kamarády připravil stezku odvahy. Tu všechny děti úspěšně zvládly. V průběhu celého školního roku bylo oblíbenou činností korálkování, do kterého se zapojili i kluci a stavení ze stavebnice a kostek.

V rámci družiny pracoval i počítačový kroužek.

9.6.2. Zájmové kroužky

Některé volnčasové aktivity, pro které poskytuje škola zdarma své prostory probíhají pod vedením učitele.

Výtvarné: 1x keramický kroužek pro I. stupeň (1. stupeň, Mgr. Alena Machová)

Sportovní: florbalový kroužek (Mgr. Jirí Ptáčník)
tanec kroužek pro mladší žáky (Bc. Vendula Beránková)

Vzdělávací: dramatický kroužek (Mgr. Eliška Ptáčníková)
„Reklamníček“ – kroužek pro tvorbu reklamy a propagace – práce s PC
softwarem pro tvorbu reklamy

9.6.3. Pronájem prostor pro zájmovou činnost

Škola poskytovala bezplatně prostory pro zájmovou činnost dětí, spolupracovala s organizacemi a dětskými zájmovými útvary, jejichž činnost zajišťují místní organizace v obci.

Pronájem telocvičny využíval:

kroužek Mladých hasičů

hokejbal

hokejbalistky

volejbal

cvičení žen

fotbal

Pronájem telocvičny byl pro sportovní činnost dětí zdarma.

Pronájem keramické dílny:

Škola také poskytuje prostory a vybavení pro kroužek keramiky dospělých.

Pronájem dvou místností ZUŠ Hermanuv Mestec:

Škola pronajímá prostory pro činnost ZUŠ Hermanuv Mestec. ZUŠ navštěvovalo celkem 13 žáků

Pronájem neziskové organizaci „Šance pro Tebe“.

V suterénu školy mají její pracovníci pronajaty 2 místnosti a pro práci s dětmi využívají ještě jednu třídu v přízemí.

9.6.4. ZUŠ Hermanuv Mestec – odloučené pracoviště v Prachovicích

V roce 2014/15 probíhala výuka v pondělí pod vedením p. učitelky Heleny Tomiškové a ve čtvrtek pod vedením p. učitele Slavomíra Fidry. Hudební obor navštěvovalo 13 dětí a 3 žáci z Prachovic navštěvovali výuku v Hermanově Městci (klávesy a populární zpev). Vyučovala se kytara, zobcová flétna, klarinet, saxofon, souborová hra a hudební nauka.

10. Údaje o provedených kontrolách

V prosinci byla zřizovatelem provedena kontrola hospodření s provozními finančními prostředky. Nebyly shledány žádné nedostatky, vše bylo v souladu s platnými právními předpisy.

V únoru proběhla kontrola inspektorátu práce zaměřená na dodržování bezpečnosti práce a na dodržování právních předpisů u zaměstnanců. Zjištěná pochybení byla drobného rázu, většina byla okamžitě odstraněna. Závažnějším problémem z pohledu jeho vyřešení je nutnost umístění zábradlí u vchodu do budovy. Škola nedostala žádnou pokutu.

11. Základní údaje o hospodření školy

Základní informace o hospodření školy jsou přílohou této zprávy. Podrobnější údaje o hospodření školy (faktury, přehledy čerpání rozpočtu ...) jsou k nahlédnutí v dokumentaci ředitelství školy.

12. Projekty

12.1. Peníze EU

Škola byla partnerem ve třech projektech. Partnerství s Gymnáziem Mozartova Pardubice v projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji OPVK 1.07/1.1.00/44.0012 probíhalo již druhým závěrečným rokem. Žáci 7., 8. a 9. tříd v rámci projektu jezdili pravidelně po celý školní rok do Pardubic do laboratorii gymnázia a zde absolvovali několik praktických cvičení z přírodopisu, fyziky a chemie. V listopadu a květnu se uskutečnily dvě tematické exkurze s programem – do elektrárny Hucák v Hradci Králové a do ZOO Praha. Do Pardubic vozil žáky autobus hrazený rovněž z projektových peněz a na gymnáziu žáci obdrželi i oběd zdarma.

Dále byla škola partnerem v projektu OPVK c. 54 – Zvyšování kvality ve vzdělávání s názvem Podnikáme – pomáháme, aneb základy podnikání se sociálním aspektem s reg. číslem CZ.1.07/1.1.00/54.0068a a OPVK c.51 další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení s názvem Moderní učitel 21. století, reg. číslo CZ.1.07/1.3.00/51.0019.

Díky partnerství v projektu OPVK c.54 mohl ve škole pracovat žákovský kroužek „Reklamníček“, ve kterém se žáci pod vedením paní učitelky Horynové seznamovali s principy tvorby reklamy. Vytvářeli reklamní materiály pro místní podnikatele a organizace a úspěšně se zúčastnili veletrhu studentských minipodniků. O své činnosti také natocili dokumentární film, který byl promítán v kině v Hermanově Městci.

Partnerství v projektu OPVK c.51 bylo zaměřené na proškolení učitelů v ICT dovednostech – využití tabletu ve výuce. Učitelé obdrželi výukové tablety a zároveň absolvovali několik

školení zameraných na jeho ovládání a využití výukových aplikací. Rovnež museli vyplnovat různé testové úkoly proverující nabyté znalosti.

12.2. Další projekty

V září požádala škola opet o dotaci na preventivní program „Prevence pro všechny“, který na naší škole probíhá opakovane již nekolik let. Projekt byl opet přijat a finanční podpora ve výši 18 000 Kč schválena. Projekt byl realizován třídními učiteli a externími spolupracovníky. Opet byl zameran na známá témata – vandalismus, drogy, sex a vzťahy, kouření a alkohol, hodnotový žebříček.

Škola rovnež požádala o peníze z dotacního programu „Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení“. Finanční pomoc jsme neobdrželi, patrne i z toho duvodu, že vstup do školy máme již celkem dobre zabezpečeny.

V kvetnu byla podána žádost o získání finančních prostredku z Výzvy c.56 k OPVK – Zvyšování kvality ve vzdelávání. Výzva byla zameranena na zlepšení jazykové gramotnosti ucitelu i žáku. Požadované peníze škola získala a program bude realizován v dalším školním roce.

13. Spolupráce s obcí.

Spolupráce se zrizovatelem je dobrá a kvalitní. Starostka i zastupitelé jsou k potřebám školy vstřícní. Spolupráce probíhá jak v technicko-organizacních záležitostech, tak v oblasti kulturního života obce. Reditelka školy se nepravidelne a dle potreby účastní verejného zasedání zastupitelstva. Jedna vyucující se pravidelne účastní příprav místního zpravodaje a publikuje v nem články s informacemi ze školy. Další vyucující je clenkou kulturní komise a koordinuje práci v oblasti kultury mezi školou a obcí. Jeden vyucující je clenem zastupitelstva.

Škola vycházela vstříc i požadavkum místních zájmových organizací, a za financne výhodných podmínek (v prípade dětí zdarma) jim opet pronajímala v zimním období svoji telocvicnu.

14. Spolupráce s rodici.

Pro zlepšení vzájemné informovanosti byla v tomto školním roce zavedena pro II. stupen elektronická žákovská knížka. Tento zpusob zápisu známek a duležitých sdelení rodicum se osvedčil a v následujícím školním roce bude rozšíren i na I.stupen.

Web „proskoly“ umožňoval přístup rodicum i žákum z domova. Žáci zde meli k dispozici různé testové úkoly. Přístup k tomuto webu zaplatila škola. Behem roku každý žák také získal přístup na webové stránky ČŠI, kde jsou rovnež umísteny různé testové procvicovací úkoly. Škola používá virtuální prostredí moodle, kde nekterí vyucující pravidelne umistují výukové materiály a informace o domácích úkolech ci chystaném písemném proverování znalostí. Rodice mají prostrednictvím svých dětí rovnež možnost vstupu do tohoto systému.

Kontakty s rodici dětí při řešení výchovne vzdelávacích potíží byly dobré a až na výjimky bezproblémové. Obvyklou se stává komunikace emaily, telefony, casté jsou i osobní schuzky. Nekteré schuzky s rodici byly spíše neformální, jiné více oficiální a výchovná poradkyne nebo metodik prevence porizovali ze schuzek zápis. V nekterých případech musela být svolána i výchovná komise. V kontaktu s nekterými rodici bylo nápomocno obcanské sdružení „Šance pro Tebe“. Ve školním roce byly realizovány ctyri konzultacní dny.

Všechny čtyři dny byly rodiči využity k získání informací o prospěchu dětí. Na jare bylo svoláno shromáždění rodičů, na kterém kromě informací o průběhu školního roku žáci školy předvedli svůj připravený kulturní program.

Škola se také pokusila navázat užší spolupráci se zástupci rodičů jednotlivých tříd. Tito rodiče byli v 2.pololetí pozváni na společné posezení s učiteli, kde byla diskutována různá témata.

15. Školská rada

Byla zvolena nová školská rada. Školská rada je opět šesticlenná, 2 zástupci ZŠ, 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci rodičů. Behem školního roku se scházela dle potřeby a zprostředkovávala komunikaci mezi rodiči a školou. Stížnosti ze strany rodičů byly řešeny společně s vedením školy.

Pravidelné informace o školních akcích a sdelení pro rodiče lze získat na webových stránkách školy (www.zsprachovice.cz) a na kabelové televizi obce Prachovice.

Vypracovala: Ing. Jitka Holasová

Ing. Jitka Holasová
ředitelka školy

V Prachovicích dne 20.9. 2015

Schváleno školskou radou dne : . 2015

Rok 2014		
príjmy	hlavní cinnost	vedlejší cinnost
dotace KÚ	6 012 000	
príspevek zriazovateľa na provoz	2 154 326	
projekt EU	274 168	
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	457 352,75	32 873
Celkem	8 897 846,75	32 873

výdaje	hlavní cinnost	vedlejší cinnost
mzdové + sociální	6 762 306	
spotřeba materiálu	615 478	10 383
energie	626 820,87	3 650
opravy a údržba	7 183	
jiné pokuty a penále	20 790	
ostatní služby	255 831,26	
cestovné	9 130	
bankovní poplatky	7 148,50	
náklady z DDM	325 669,49	16 537,84
ostatní náklady z cinnosti	26 970	
odpisy	179 256	
celkem	8 836 583,12	30 570,84

Hospodárský výsledek

	hlavní cinnost	vedlejší cinnost
Hospodárský výsledek	61 263,63	2 302,16
Celkem	63 565,79	

Prehľad finančných fondů k 31.12.2014

fond	zůstatek
Fond odmen	104 995,50
Fond kulturních a sociálních potřeb	33 611,30
Fond rozvoje majetku	19 801,12
Fond rezervní	282 748,52

Rozdělení zlepšeného hospodárského výsledku schváleného zriazovatelem

fond	pridelená částka
Fond odmen	

Fond investic	
Fond rezervní	
Celkem	63 565,79

příjmy	hlavní činnost	vedlejší činnost
príspevek zriazovateľa na investície	1 180 000	
celkom	1 180 000	